

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«27» червня 2024 р., протокол № 8



Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК
«27» червня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

Уводиться в дію з 01.09.2024

Наказ від 27.06.2024 № 19

В.о. ректора

Артем ПАВЛИЧЕНКО

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

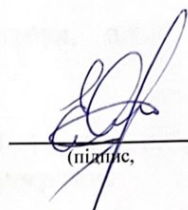
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 4 від «24» 06 2024 р.
Директор


(підпис,

М.М. Одновол
ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення
якості вищої освіти
протокол № 7 від «24» 06 2024 р.
Начальник відділу


(підпис,

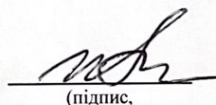
О.О. Яворська
ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 7 від «24» 06 2024 р.
Начальник відділу


(підпис,

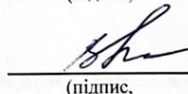
Ю.О. Заболотна
ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія
спеціальності 275 Транспортні
технології (на автомобільному
транспорті)
протокол № 5 від «18» 06 2024 р.
Голова науково-методичної комісії
спеціальності


(підпис,

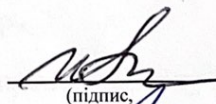
І.О. Таран
ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми


(підпис,

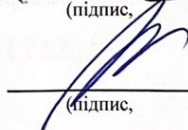
В.В. Литвин
ініціали, прізвище)

Кафедра управління на транспорті
протокол № 6 від «18» 06 2024 р.
Завідувач кафедри


(підпис,

І.О. Таран
ініціали, прізвище)

Декан механіко-машинобудівного
факультету


(підпис,

К.А. Зіборов
ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Таран І.О. – голова робочої групи, д.т.н., професор, завідувач кафедри управління на транспорті.
2. Наумов В.С. – заступник голови, д.т.н., професор кафедри управління на транспорті.
3. Литвин В.В. – член робочої групи, к.т.н., доцент кафедри управління на транспорті, гарант освітньої програми.
4. Літвінова Я.В. – член робочої групи, к.т.н., доцент кафедри управління на транспорті.
5. Жуков Т.Г. – член робочої групи, генеральний директор ТДВ «АТП 11205».
6. Лябах Д.А. – член робочої групи, здобувач групи 275м-23-1 за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Цопа В.А. – д.т.н., професор кафедри менеджменту Міжнародного інституту менеджменту, м. Київ.
2. Лень С.В. – директор ТОВ «АДЕЛАР».
3. Калиновська Д.О. – керівник транспортного відділу ТОВ «КОСМОС».
4. Шепель С.В. – директор ТОВ «ДАТП 11201».

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки фахівців
за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності
275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» представлена кафедрою управління на транспорті НТУ «Дніпровська політехніка» розроблена з врахуванням вимог сучасного ринку праці та спрямована на підготовку фахівців здатних розв'язувати складні задачі та проблеми транспортної галузі інноваційного характеру, які пов'язані зі впровадженням ефективних транспортних технологій перевезення вантажів і пасажирів, спираючись на принципи академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.

Освітньо-професійній програмі передбачено комплекс освітніх компонент, який направлено на формування у майбутніх фахівців необхідних компетенцій пов'язаних з проектуванням ефективних транспортно-технологічних схем перевезення вантажів або пасажирів. При цьому освітньо-професійна програма забезпечує досягнення передбачених програмних результатів навчання та дозволяє набути здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності за рахунок відповідної послідовності вивчення дисциплін, взаємозв'язок яких відображено у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентнісного підходу освітньо-професійної програми створюють умови для усебічного розвитку особистості здобувачів. До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести доповнення спеціального блоку підготовки здобувачів дисципліною «Моделювання транспортних систем», де передбачено визначення відповідності сучасним вимогам засобів комп'ютерного моделювання транспортних потоків при вантажних або пасажирських перевезеннях.

Побажання та пропозиції для внесення змін в освітні компоненти ОПП: враховуючи стрімке зростання вантажообігу між Україною та країнами Європейського Союзу бажано запровадити компетентність, щодо здатності приймати рішення щодо проектування транспортно-технологічних схем перевезення вантажів з урахуванням міжнародного законодавства ЄС. Дана пропозиція має рекомендаційний характер і не впливає на загальну позитивну оцінку наданої на розгляд ОПП.

Освітньо-професійна програма відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її до використання при підготовці здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

д.т.н., професор кафедри менеджменту,
Міжнародний інститут менеджменту,
м. Київ, Україна



 Цопа В.А.

Україна
Товариство з обмеженою відповідальністю

49052, м. Дніпро
вул. Орловська, б. 21
код ЄДРПОУ 33718321
Тел. +38068-607-68-02

" А Д Е Л А Р "

р/р UA 88305299000026001060096294
в ПАТ КБ «Приватбанк»
МФО 305299

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології

(на автомобільному транспорті) (денна/заочна форми навчання), що розроблена у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Транспорт у сучасному світі є невід'ємною складовою економічних, політичних та соціальних процесів, які постійно відбуваються у будь-якому суспільстві, тому професійна підготовка спеціалістів, які забезпечують ефективність його функціонування є надважливою задачею для нашої країни особливо в умовах військової агресії з боку Російської федерації.

Представлена освітня програма має чітку структуру та логічну послідовність освітніх компонентів, кожен практичний результат навчання охоплений змістом програми, а тижневе аудиторне навантаження передбачає достатньо часу для самостійної роботи здобувачів. Для вибіркового освітніх компонентів зазначені міждисциплінарні зв'язки, які сприяють підвищенню якості підготовки здобувачів, ведуть до єдності навчального процесу та прискорення формування компетентностей. Слід також зазначити, що зміст програми відповідає предметній області заявленої для даної спеціальності, що демонструється через відповідні освітні компоненти.

Перелік освітніх компонентів передбачених програмою надає можливість набуття здобувачами вищої освіти соціально-комунікативних навичок (soft skills), за рахунок їх участі у різноманітних спортивних, творчих, мистецьких та наукових заходах. У процесі навчання студенти отримують навички використання сучасних програмних продуктів для моделювання логістичних систем та мають можливість використовувати навчально-методичне забезпечення, що базується на результатах наукової діяльності співробітників кафедри.

У рамках розвитку освітньої програми, пропоную розглянути можливість під час проходження технологічної та виробничої практик залучення здобувачів освіти до вирішення реальних виробничих задач, таких як обстеження пасажиропотоків на маршрутах громадського транспорту, визначення інтенсивності транспортних потоків на проблемних ділянках вулично-дорожньої мережі м. Дніпро, оптимізація світлофорних циклів тощо. Дана пропозиція має рекомендаційний характер і не впливає на загальну позитивну оцінку наданої на розгляд освітньої програми.

Таким чином, вважаю, що структура освітньої програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідає сучасним вимогам до формування фахівця транспортної галузі та дозволяє набуті відповідні професійні компетентності, необхідні для вирішення більшості виробничих задач.

Директор ТОВ «АДЕЛАР»



Лень С.В.



Товариство з обмеженою відповідальністю

"КОСМОС"

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки фахівців
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», що розроблена у
Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка»

Відповідно до принципів світової системи освіти ХХІ ст. освітньо-професійна програма є основою освітнього процесу і забезпечує гнучкість і адаптивність моделей навчання.

Рецензована освітньо-професійна програма складає 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців) та включає всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти ОПП.

Метою освітньо-професійної програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) першого (бакалаврського) рівня є набуття здобувачами вищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для забезпечення ефективної організації процесу створення оновленої транспортної інфраструктури та логістичних ланцюгів постачання в Україні.

Освітньо-професійна програма, що розроблена кафедрою управління на транспорті Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», має достатнє змістове наповнення, охоплює необхідний обсяг професійної інформації, яку повинен опанувати здобувач, включаючи широкий спектр професійних знань. Програма спрямована на формування здатності здобувачів вирішувати практичні завдання, які входять до кола професійної діяльності. Перевагою ОПП є відображення сучасних вимог до підготовки фахівців у сфері транспорту та її відповідність запитам практичного використання.

Враховуючи вище наведене, вважаємо, що освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті), яка розроблена кафедрою управління на транспорті, має комплексний та цільовий підхід у підготовці бакалаврів з транспортних технологій та може бути проваджена в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

Керівник транспортного відділу



Калиновська Д.О.

Україна, 49055, м. Дніпро,
пр. О.Поля, 129Р
Тел.: (056)732-1000, 732-1001
E-mail: info@kosmos.dp.ua

р/р UA39380805000000026004644471
в АТ «Райффайзен Банк Аваль», м. Київ
МФО 380805, Код 20197631

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКЕ
АВТОТРАНСПОРТНЕ ПІДПРИЄМСТВО 11201»**

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма, що реалізується в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) являє собою систему документів, розроблених та затверджених кафедрою управління на транспорті зазначеного закладу на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

У своїй структурі освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» містить широкий спектр навчальних дисциплін загальноосвітнього та практичного спрямування, що дозволить здобувачам отримати відповідний стандарту рівень компетентностей. В навчальному процесі використовується програмне забезпечення для візуалізації та оптимізації руху транспортних потоків в умовах автомобільних пасажирських чи вантажних перевезень.

Варто зазначити, що зміст та основні види інженерної діяльності в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті відображаються через призму системи освітніх компонентів у рецензованій програмі. Це, у свою чергу, дає можливість забезпечити якісні результати навчання, реалізувати відповідні загальні та фахові компетентності.

Перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти і покликані сприяти забезпеченню відповідності компетентностей за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» результатам навчання та запитам роботодавців.

В якості рекомендацій пропонується опрацювати досвід іноземних закладів вищої освіти в процесі формування цілей та програмних результатів освітньої програми.

Освітньо-професійна програма, підготовлена кафедрою управління на транспорті Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», забезпечує комплексний підхід до підготовки кваліфікованих фахівців та є перспективною для ринку праці, а її випускники можуть представляти особливий інтерес та цінність для працедавців, а також мають змогу оволодіти компетентностями, необхідними для самозайнятості у сфері підприємницької діяльності і створення додаткових робочих місць для регіону. З урахуванням вищезазначеного є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» до впровадження в освітній процес для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Директор ТОВ «ДАТП 11201»



Шепель С.В.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	10
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	15
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....	20
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	22
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	23
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	255

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології (за видами транспорту) та наказу МОН України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів;
- формування силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- екзаменаційна комісія спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інституту (факультету)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», механіко-машинобудівний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний.</p> <p>Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), «фаховий молодший бакалавр» визнаються та перераховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) або отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>Термін навчання після отримання повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; після отримання ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст»)/ ступеня «фахового молодшого бакалавра» – 2 роки 10 місяців.</p>
Наявність акредитації	<p>Акредитація освітньої програми не проводилася. Сертифікат про акредитацію спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) серія УД №04002565 за рівнем «бакалавр» відповідно до рішення акредитаційної комісії від 03.07.2017 протокол №126</p> <p>https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/polez_doc_otdel_licenz_i_akr/licenzija_ta_sertuficatu.php</p>
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	<p>Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти/ ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст»)/ ступеня «фахового молодшого бакалавра».</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою</p>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	<p>Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації.</p> <p>Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік</p>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<p>Освітні програми НТУ «ДП»:</p> <p>https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</p> <p>Інформаційний пакет за спеціальністю</p> <p>https://ut.nmu.org.ua/ua/information-to-student/rabprogr.php</p>
1.2 Мета освітньої програми	
<p>Для реалізації місії та стратегії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» метою програми є формування гармонійної особистості студента шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • підготовки до розв'язування складних спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем у галузі транспорту на принципах загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, академічної доброчесності. • виховання як людини, здатної до національної самоідентифікації, міжкультурного діалогу, толерантності, конструктивної комунікації, критичного мислення, творчого самопозиціонування та постійного саморозвитку у суспільстві майбутнього. 	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Галузь знань 27 Транспорт</p> <p>Спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>

	<p>Цілі освітньої програми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формування теоретичних знань та практичних навичок управління транспортними процесами та системами; 2) напрацювання стилю професійної поведінки на принципах управлінської етики; 3) формування навичок для аналізу вхідної інформації та застосування інформаційних технологій при проєктуванні та впровадженні прогресивних технологічних схем транспортного обслуговування. <p>Теоретичний зміст предметної області – поняття, методи, концепції теорії систем і системного аналізу, транспортних процесів та систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проєктування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формалізовані та якісні методи системного аналізу; – методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; – методики розв’язання формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; – технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на автомобільному транспорті. <p>Об’єкт вивчення – транспортні системи та технології автомобільного транспорту, інтегровані транспортні системи.</p> <p>Інструменти та обладнання – комп’ютерне та програмне забезпечення для імітаційного моделювання (пакет ANT-Logistics, PTV VISSIM), мультимедійне обладнання навчальних аудиторій.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Спрямована на здобуття студентом професійно-орієнтованої підготовки, практичних навичок, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності в галузі транспорту.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 27 Транспорт за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>У межах програми приділяється посилена увага питанням імітаційного моделювання транспортних систем, використання методів економіко-математичного моделювання для обґрунтування управлінських рішень в сфері транспортних технологій.</p> <p>Ключові слова: транспортний комплекс, автомобільні перевезення, організація транспортного процесу, прийняття управлінських рішень</p>
Особливості програми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сприяє формуванню у студентів компетентностей щодо обґрунтування управлінських рішень на основі використання методів економіко-математичного моделювання, дослідження операцій, теорії ігор, лінійного та динамічного програмування. 2. Дозволяє поглибити професійні компетентності в питаннях формування, визначення параметрів, аналізу ефективності транспортно-технологічних схем. 3. Враховувати вимоги національних та міжнародних нормативно-правових документів при організації перевезень на автомобільному транспорті. 4. Включає можливість додаткового вивчення факультативної дисципліни «Військова підготовка» за бажанням студента. 5. Передбачає обов’язкове проходження навчальної, технологічної, виробничої та передатестаційної практики. 6. Передбачає обов’язкове вивчення іноземної мови професійного спрямування.

1.4 Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусники спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 можуть займати такі посади: 1443 Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності; 1443 Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 2149.1 Молодший науковий співробітник (транспорт); 2149.1 Науковий співробітник (транспорт); 2149.1 Науковий співробітник-консультант (транспорт); 2149.2 Інженер з транспорту; 2149.2 Консультант (у галузі транспорту); 2419.2 Логіст; 3152 Інженер з безпеки руху; 3152 Ревізор автомобільного транспорту; 3422 Експедитор транспортний
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НПК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, активні імітаційні методи, інтеграційні технології, що забезпечують інтеграцію міжпредметних знань і вмінь, різноманітних видів діяльності на рівні інтегрованих курсів, діалогово-комунікаційні технології
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з складовими опису кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання дисциплін, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>1. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення для імітаційного моделювання (пакет ANТ-Logistics, PTV VISSIM).</p> <p>2. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>3. Наявність навчально-методичного забезпечення для всіх освітніх компонентів, розміщення матеріалів на платформі дистанційного навчання Moodle та на сайті кафедри https://ut.nmu.org.ua/ua/information-to-student/metod%20vkazivki.php.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>У процесі навчання здобувачів використовується навчально-методичне забезпечення, що базується на результатах наукової діяльності співробітників кафедри.</p> <p>У процесі навчання студенти отримують навички використання сучасних програмних продуктів для моделювання логістичних систем.</p>
<p>1.7 Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з транспортних технологій</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Програма передбачає угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування у Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu (Польща), спеціальність «Транспорт та експедиція»</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою</p>

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) – здатність розв'язувати складні прикладні задачі у галузі організації та управління автомобільними перевезеннями з використанням сучасних наукових методів та інформаційних технологій на основі логістичного підходу та з врахуванням вимог комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проєктами.
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
СК-3	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів автомобільним транспортом.
СК-4	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу автомобільним транспортом.
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
СК-6	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
СК-8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
СК-12	Здатність організовувати міжнародні перевезення
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
СК-15	Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

СКС-1	Вміння використовувати сучасні методи економіко-математичного моделювання та застосовувати інформаційні технології для моделювання транспортних процесів
СКС-2	Здатність проводити комплексну оцінку транспортної інфраструктури та дорожньої мережі, дорожніх економічних показників роботи транспортних підприємств, визначати та аналізувати технологічні, економічні, екологічні та соціальні показники транспортної інфраструктури
СКС-3	Вміння до розробки та обґрунтування комплексних заходів щодо модернізації об'єктів транспортної інфраструктури
СКС-4	Здатність до аналізу впливу заходів митно-тарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності на діяльність логістичних операторів, врахування вимог міжнародного законодавства при проектуванні транспортно-технологічних схем, вміння обирати маршрути переміщення матеріальних потоків з урахуванням напрямів та можливостей існуючої та майбутньої світової транспортної мережі

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-1	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
РН-2	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
РН-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
PH-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій.
PH-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
PH-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
PH-8	Розробляти, проєктувати, управляти проєктами у сфері транспортних систем та технологій.
PH-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
PH-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
PH-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
PH-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
PH-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
PH-14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
PH-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проєктувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
PH-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
PH-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
	транспортних систем.
PH-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
PH-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
PH-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
PH-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
PH-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних.
PH-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
PH-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
PH-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
СРН-27	Вміти складати економіко-математичні моделі транспортних процесів з використанням інформаційних технологій.
СРН-28	Визначати характеристики об'єктів транспортної інфраструктури, проводити комплексну оцінку показників якості та безпеки транспортної інфраструктури та дорожньої мережі.
СРН-29	Обґрунтовувати технологічні та організаційні заходи щодо модернізації об'єктів транспортної інфраструктури
СРН-30	Визначати характер та ступінь впливу заходів митно-тарифного регулювання, показники діяльності логістичних операторів, враховувати вимоги міжнародного законодавства при проектуванні транспортно-технологічних схем, обґрунтовувати маршрути доставки вантажів та переміщення пасажирів з урахуванням напрямів та можливостей існуючої та майбутньої світової транспортної мережі

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
PH-1	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	Ціннісні компетенції фахівця
		Цивілізаційні процеси в українському суспільстві
		Фізична культура і спорт
		Цивільна безпека
		Правознавство
PH-2	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	Дослідження операцій
		Загальний курс транспорту
PH-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	Українська мова
PH-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)
PH-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.	Інженерна та комп'ютерна графіка
		Комп'ютерна техніка та програмування
		Виконання кваліфікаційної роботи
PH-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.	Основи теорії транспортних процесів та систем
		Вища математика
		Виконання кваліфікаційної роботи
		Основи теорії систем та управління
		Дослідження операцій
PH-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.	Ергономіка
		Загальний курс транспорту
		Логістика
		Навчальна практика
		Виконання кваліфікаційної роботи

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
PH-8	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.	Курсова робота з експлуатаційних властивостей транспортних засобів
		Курсовий проект з вантажних перевезень
		Курсовий проект з пасажирських перевезень
		Курсовий проект з дисципліни склади і термінали
		Виконання кваліфікаційної роботи
PH-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.	Цивільна безпека
		Ергономіка
		Експлуатаційні властивості транспортних засобів
		Логістика в умовах критичного стану
		Виконання кваліфікаційної роботи
PH-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.	Спеціалізований рухомий склад
		Транспортні засоби
PH-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.	Основи теорії транспортних процесів і систем
		Основи теорії систем та управління
		Дослідження операцій
PH-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.	Вантажні перевезення
		Курсовий проект з вантажних перевезень
		Організація навантажувально-розвантажувальних робіт
PH-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та, маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.	Взаємодія видів транспорту
		Управління автомобільними перевезеннями
		Вантажні перевезення

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
PH-14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.	Пасажирські перевезення
		Курсовий проект з пасажирських перевезень 3
		Основи маркетингу
		Сервіс на транспорті
PH-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.	Логістика
		Логістика в умовах критичного стану
		Міжнародні транспортні коридори
		Виконання кваліфікаційної роботи
PH-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.	Взаємодія видів транспорту
		Передатестаційна практика
PH-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.	Склади і термінали
		Курсовий проект з дисципліни склади і термінали
		Комерційна робота на автомобільному транспорті
		Планування діяльності транспортного комплексу
		Логістика
		Виконання кваліфікаційної роботи
PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.	Виробнича практика
		Дослідження операцій
		Комерційна робота на автомобільному транспорті
		Пасажирські перевезення
		Вантажні перевезення
		Основи теорії систем та управління
PH-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність	Виробнича практика
		Виконання кваліфікаційної роботи

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
	організації перевезень.	Експлуатаційні властивості транспортних засобів
		Правознавство
		Комерційна робота на автомобільному транспорті
PH-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.	Експлуатаційні властивості транспортних засобів
		Ергономіка
PH-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.	Вантажні перевезення
		Експлуатаційні властивості транспортних засобів
		Пасажирські перевезення
		Планування діяльності транспортного комплексу
PH-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.	Міжнародні перевезення
		Міжнародні транспортні коридори
PH-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.	Транспортні засоби
		Спеціалізований рухомий склад
		Експлуатаційні властивості транспортних засобів
		Курсова робота з експлуатаційних властивостей транспортних засобів
PH-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.	Комп'ютерна техніка та програмування
		Пасажирські перевезення
		Технологічна практика
		Сервіс на транспорті
		Міжнародні транспортні коридори
PH-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.	Взаємодія видів транспорту
		Склади і термінали
		Виконання кваліфікаційної роботи

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
PH-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.	Цивільна безпека
		Ергономіка
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми		
CPH-27	Використовувати сучасні методи економіко-математичного моделювання для аналізу роботи транспортних систем	Моделювання транспортних систем
CPH-28	Проводити комплексну оцінку транспортної інфраструктури та дорожньої мережі, дорожніх економічних показників роботи транспортних підприємств, визначати та аналізувати технологічні, економічні, та соціальні показники транспортної інфраструктури	Організація дорожнього руху
CPH-29	Розробляти та обґрунтовувати комплексні заходи щодо модернізації об'єктів транспортної інфраструктури для збільшення пропускної здатності та поліпшення безпеки руху	Організація дорожнього руху
		Курсовий проект з організації дорожнього руху
CPH-30	Вміти врахувати вимоги міжнародного законодавства при проектуванні транспортно-технологічних схем, обирати маршрути переміщення матеріальних потоків з урахуванням напрямів та можливостей існуючої та майбутньої світової транспортної мережі	Міжнародні перевезення
		Вантажні перевезення
		Міжнародні транспортні коридори
		Взаємодія видів транспорту

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА				
1.1.	Цикл загальної підготовки	30		
31	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6	іс	1,2,3,4
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3	дз	2
33	Правознавство	3	дз	12
34	Українська мова	3	іс	3
35	Фізична культура і спорт	6	дз	1-8
36	Ціннісні компетенції фахівця	6	іс	5,6
37	Цивільна безпека	3	іс	13
1.2.	Цикл спеціальної підготовки	150		
1.2.1	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Вантажні перевезення	4,5	іс	9,10
Ф2	Взаємодія видів транспорту	4	дз	13,14
Ф3	Дослідження операцій	5	іс	7,8
Ф4	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	4,5	іс	5,6
Ф5	Загальний курс транспорту	5	іс	1,2
Ф6	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	дз	3,4
Ф7	Спеціалізований рухомий склад	3,5	іс	1,2
Ф8	Комп'ютерна техніка та програмування	5	іс	1,2
Ф9	Курсова робота з експлуатаційних властивостей транспортних засобів	0,5	дз	6
Ф10	Курсовий проєкт з вантажних перевезень	0,5	дз	10
Ф11	Курсовий проєкт з пасажирських перевезень	0,5	дз	12
Ф12	Логістика	4,5	іс	9,10
Ф13	Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	3,5	іс	5,6
Ф14	Основи маркетингу	5	іс	7,8
Ф15	Планування діяльності транспортного комплексу	4	іс	11,12
Ф16	Основи теорії транспортних процесів і систем	5	іс	7,8
Ф17	Пасажирські перевезення	4,5	іс	11,12
Ф18	Комерційна робота на автомобільному транспорті	3,5	іс	13,14
Ф19	Сервіс на транспорті	3,5	іс	3,4
Ф20	Склади і термінали	4	іс	15
Ф21	Курсовий проєкт з дисципліни склади і термінали	0,5	дз	15

Ф22	Транспортні засоби	6	іс	3,4
Ф23	Управління автомобільними перевезеннями	4	іс	13,14
Ф24	Ергономіка	4	дз	3,4
Ф25	Вища математика	10	іс	1,2,3,4
Ф26	Міжнародні перевезення	4,5	іс	15
Ф27	Логістика в умовах критичного стану	4,5	іс	11,12
Ф28	Основи теорії систем та управління	4	іс	9,10
Ф29	Міжнародні транспортні коридори	4	дз	11,12
1.2.2	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>			
С1	Моделювання транспортних систем	4,5	іс	5,6
С2	Організація дорожнього руху	4	іс	13,14
С3	Курсовий проект з організації дорожнього руху	0,5	дз	14
1.3.	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>			
П1	Навчальна практика	3	дз	4
П2	Технологічна практика	3	дз	8
П3	Виробнича практика	6	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		60		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною денної форми навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів									Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
												чверті	семестру	року
1	1	1	31	35	Ф25	Ф8	Ф5	Ф7				6	7	13
		2	31	32	35	Ф25	Ф8	Ф5	Ф7			7		
	2	3	31	35	Ф25	Ф6	Ф24	Ф22	Ф19	34		8	8	
		4	31	35	Ф25	Ф6	Ф24	Ф22	Ф19	П1		8		
2	3	5	35	36	Ф4	Ф13	С1	(В)				5	6	10
		6	35	36	Ф4	Ф9	Ф13	С1	(В)			6		
	4	7	35	Ф16	Ф3	Ф14	(В)					4	5	
		8	35	Ф16	Ф3	Ф14	П2	(В)				5		
3	5	9	Ф12	Ф1	Ф28	(В)						3	4	11
		10	Ф12	Ф1	Ф10	Ф28	(В)					4		
	6	11	Ф17	Ф15	Ф27	Ф29	(В)					4	5	
		12	33	Ф17	Ф11	Ф15	Ф27	Ф29	П3	(В)		7		
4	7	13	37	Ф18	Ф2	Ф23	С2	(В)				5	6	11
		14	Ф18	Ф2	Ф23	С2	С3	(В)				5		
	8	15	Ф26	Ф20	Ф21	(В)						3	5	
		16	П4	КР								2		

Примітка: Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача [Електронний ресурс]. https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/Zakonodavcha%20baza/Довідник%20користувача%20ЄКТС.pdf

2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

7. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

8. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами транспорту) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf>

11. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 22.04.2021 (протокол № 7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 12 с.

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20формування%20переліку%20та%20обрання%20дисциплін_2021.pdf

12. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 28.05.2020 та 07.03.2023, затвердженими Вченою радою університету) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019.– 53с.

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_o_svit_process_2019.pdf

13. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (з доповненням до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» щодо використання дистанційних технологій для атестації здобувачів вищої освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д., НТУ «ДП», 2020. 53 с.
https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf

14. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021 затвердженими Вченою радою університету) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» (. Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 31 с.
https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання.pdf

15. Наказ № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.01.2022 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>

16. Наказ №842 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" від 13.06.2024 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2024 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Таран Ігор Олександрович
Наумов Віталій Сергійович
Литвин Вадим Вікторович
Літвінова Яна Володимирівна
Жуков Тарас Григорович
Лябах Діана Андріївна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
для першого (бакалаврського) рівня
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.